

Президенту РФ

В.В. Путину

Генеральному прокурору Российской
Федерации

Ю.Я. Чайке

Прокурору города Москвы

Мэру Москвы С.С. Собянину

Заявление о разжигании социальных конфликтов между трудовыми
коллективами школ и родительскими комитетами

В мой адрес как адвоката обратилась большая группа родителей Средней общеобразовательной школы № 12 г.Москвы в связи со следующими дискриминационными действиями со стороны органов образования города Москвы, а именно Департамента образования г.Москвы Правительства Москвы, которые имеют место не только в Москве, а исходя из сообщений средств массовой информации – повсеместно.

С началом 2014 учебного года в практику российских общеобразовательных школ Министерством образования Российской Федерации была введена "новация", заключающаяся в том, что средним общеобразовательным учреждениям на федеральном и региональном уровне было разрешено оказывать платные дополнительные образовательные услуги, а также смежные услуги тоже за плату. Де факто и де юре наши школы, наша система среднего образования, которой ранее мы могли гордиться, превращается государством в "торг", в "толкучку", а профессорско-преподавательский состав школ делают менеджерами по продажам "образовательных услуг".

Учитель средней школы в глазах откровенно вредительствующего министерства образования перестал быть человеком, который несет знания, дает детям дорогу в новую жизнь, служит проводником не только образования, но и воспитания молодого поколения. Теперь учитель, исходя из терминологии гражданского-правового оборота и применяемого в нём понятия "услуги", тождественного понятию "товар" в отношении нематериальных объектов

потребления, стал обыкновенным продавцом, исполнителем, оказывающим услуги за плату.

Но руководство Министерства образования Российской Федерации, а также подчинённые ему чиновники Департамента образования г.Москвы и, вероятно, других аналогичных структур в других субъектах Российской Федерации, следуя этой деструктивной, вредительской стратегии в настоящее время дошли до того, что стали откровенно стравливать родителей и профессорско-преподавательские коллективы школ.

Создаются условия, когда прямыми и косвенными мерами, как прямыми распоряжениями, так и урезанием бюджетного финансирования директоров школ заставляют переводить часть образовательного процесса на платную основу.

Так, было значительно сокращено целевое государственное финансирование групп продлённого дня. При этом чиновники департамента образования города Москвы под личиной якобы оказания образовательных услуг более высокого качества заставляют директоров школ вести агитацию за платную "продлёнку".

Ежемесячная плата опирается на ставку почасовой оплаты от 30 до 40 рублей, что образует требование оплаты в размере до 6-7 тыс. рублей в месяц.

В последнее время, увеличивая налоговое бремя на население, наша власть постоянно и последовательно отбирает у народа те малые социальные гарантии, которые у него остались.

При этом власть не сделала ни единого шага, чтобы, скажем, перенести налоговое бремя с бедных и малообеспеченных на богатых, особенно, на сверхбогатых.

Директора школ, выкручиваясь, пытаются не поссорившись с родителями, как-то обосновать позицию своего начальства, но в результате оказываются крайней стороной в действительном конфликте народа и власти.

Сама постановка вопроса о предоставлении в одной и той же школе "бесплатных образовательных услуг" и якобы "более качественных" "платных", ставит другой вопрос в уже более острой политической плоскости: не слишком ли много мы, многонациональный народ Российской Федерации, платим в бюджеты различных уровней на содержание государственного аппарата, если наших налогов, оказывается, не хватает, чтобы обеспечить без взимания с родителей дополнительной платы среднего образования высокого качества?

Всё это безобразие, на которое прокуратура Российской Федерации никак не реагирует, происходит на фоне амбициозных, совершенно не связанных с законными обязательствами российского государства роскошествами: на уровне Федерации – тратами на олимпиаду, саммиты, мосты в Крым и Чемпионаты мира по футболу, когда параллельно внаглую лезут в карман родителям школьников, а у работоспособного населения воруют накопительную часть пенсии. На уровне Москвы мы видим беспрецедентные расходы московского правительства на благоустройство, когда новый асфальт тотально и по несколько раз меняют на брусчатку сначала одного цвета, затем – другого.

Это вызывающее поведение более-менее переносится народом, но, вероятно, до тех пор, пока у людей не начинают отбирать последнее.

Наша страна находится под бременем международных санкций, по констатации Минэкономразвития РФ и председателя Правительства РФ мы перешли в стадию депрессии и угнетения экономики, обычного ожидаемого весеннего оживления нашего внутреннего рынка не наступило, доходы населения снижаются. На этом фоне подобные манипуляции с введением "более качественных" услуг в средних школах – это очевидная провокация, которая уже вызвала массовое недовольство граждан.

Однако подстрекатели и провокаторы, ставшие истинными авторами проводимой антироссийской реформы образования, остаются вне законного гнева родителей. В эпицентр сражения брошены именно директора школы и рядовые учителя, которых чиновники от образования заставляют озвучивать эти непопулярные злокозненные платные новшества.

В связи с вышеизложенным, прошу Вас каждого в пределах его компетенции предпринять самые жесткие меры для пресечения подобной описанной выше практики, которая способствует провоцированию социальных конфликтов в сфере школьного образования.

С уважением,

Адвокат, к.э.н. Именитов Евгений Львович

Рег.№ 77/9605 в реестре адвокатов г.Москвы



Адрес для ответа: 105120, г.Москва, 2-ой Сыромятнинский пер., д.10А,
оф.301